

10. Определи, какие утверждения правильные, а какие нет. Соедини.



- Во время грозы не стоит продолжать купание в водоеме.
- Если ты вышел на озеро, а лед под тобой затрещал, нужно быстро отбежать вперед или в сторону.
- Если ты почувствовал судорогу, находясь в воде, нужно постараться быстрее доплыть до берега.
- Если ты заблудился в лесу, прислушайся к шуму проезжающих машин и двигайся в сторону автотрассы.
- При пожаре нужно воспользоваться лифтом, чтобы быстрее покинуть горящее здание.
- Во время прогулки по лесу не стоит пробовать незнакомые ягоды, даже если ты очень голоден.



11. Подумай и ответь. Разгадай метаграммы с названиями животных. Запиши в ответе пары слов.

- 1) Я – синоним осьминога.
А без «с» – в метле нас много.

2) Из названия какого греческого острова нужно вырезать одну букву, чтобы превратить его в животное, обитающее в морях и океанах?
- 3) Мне недолго измениться –
С «с» я – рыба, с «ф» я – птица.

4) Пушистый зверь, известный всем,
Я вмиг могу перемениться;
Поставьте «р» на место «н» –
И мех мой в перья превратиться.

12. Установи соответствие. Впиши буквы в соответствующие ячейки таблицы.

- 1) Звезда

2) Планета

3) Спутник

4) Комета

5) Созвездие

6) Галактика
- А) Телец

Б) Магелланово Облако

В) Венера

Г) Солнце

Д) Деймос

Е) Галлея

1	2	3	4	5	6



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:
Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!
Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2019-2020
УЧЕБНЫЙ ГОД



ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

4 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____
Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри школьного этапа)

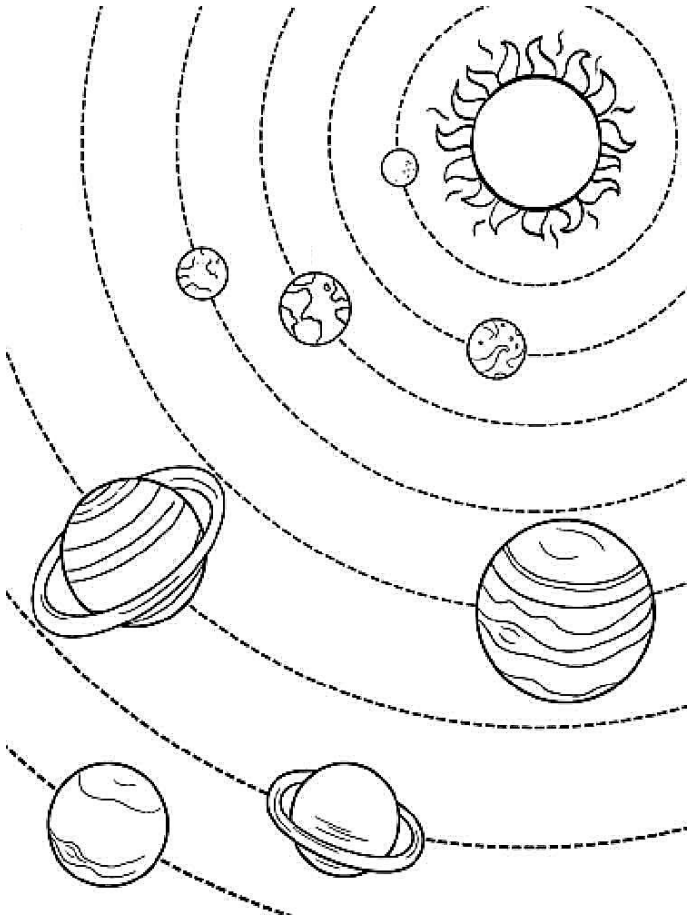
Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Отгадай загадки о планетах. Покажи эти планеты стрелкой на рисунке.



- 1) Он уже который век
Среди братьев-римлян грек,
И сквозь космоса тоску
Мчится, лежа на боку.

2) Часто кружат бури пылевые,
Ветры завывают штормовые,
И полярных шапок на горах не счесть,
Даже русла рек, морей здесь есть.
Верят люди: жизнь планета может обрести,
Даже будут яблони на ней цвести.
- 3) Гигантская планета,
Состоит из гроз и ярких вспышек света.
А в атмосфере есть явление одно:
Большое красное пятно.

4) Попробуй - отгадай планету –
Она похожа на Луну по цвету.
Быстрее всех планет вращается,
В честь покровителя торговли называется.

2. Всё о растениях ... Напиши название растения.

- 1) Слово *капут* в переводе с латинского языка означает «голова». Покупая этот полезный овощ, мама часто говорит: «Дайте, пожалуйста, вот эту головку».
- 2) Этот первоцвет получил свое название из-за своих листьев. Снаружи они темные, гладкие и холодные, а изнутри - теплые, мягкие и светлые.
- 3) Это растение на разных языках называется почти одинаково. У поляков оно - «поземка», у немцев – «земляная ягода». По-русски название этой ароматной лесной ягоды звучит очень похоже.
- 4) В России, как, впрочем, и во многих других странах, «цветком солнца», «солнечным сыном» называют этот крупный цветок, из семян которого получают полезное масло.

3. Эти забавные животные. Продолжи предложения.

- 1) Самое прожорливое насекомое – это
- 2) Зверек, чей мех обычно использовали для украшения мантий королей – это
- 3) Самые крупные ящерицы – это
- 4) Животные, которые спят с открытыми глазами – это
- 5) Самое крупное растительоядное животное наших лесов – это

4. Природные зоны. Отметь ☒ верное утверждение.

- 1) В какой из перечисленных природных зон России Солнце занимает самое высокое положение над горизонтом?

☐ А) В зоне арктических пустынь.

☐ Б) В зоне тундры.

☐ В) В зоне лесов.

☐ Г) В зоне степей
- 2) Почему у растений пустынь мелкие листья или колючки вместо листьев?

☐ А) Защищают от поедания животными.

☐ Б) Испаряют мало влаги.

☐ В) Защищают от песчаных бурь.

☐ Г) Пропускают свет.
- 3) Какое животное не характерно для зоны степей?

☐ А) Дрофа

☐ Б) Ласка

☐ В) Сурок

☐ Г) Жаворонок

5. Отправляемся в путешествие. Дополни предложения.

- 1) Россия находится на материке
- 2) Территория нашего края находится в полушарии.
- 3) Столица нашей страны – город
- 4) Самая высокая горная вершина в нашей стране
- 5) Самый большой остров в России

6. Подумай. Кто прав?

Оля утверждает, что специалист, который изучает горы и горные породы – это генетик, Катя говорит, что это гидролог, а Лена сказала, что этот человек – геолог.

Кто дал правильный ответ?

7. Отметь знаком «✓» события, которые относятся к истории нашей страны, и знаком «✗» события, которые с историей России не связаны.

- ☐ 1) Битва на Куликовском поле, 1380 г.
- ☐ 2) Открытие Америки, 1492 г.
- ☐ 3) Открытие Антарктиды, 1820 г.
- ☐ 4) Полтавская битва, 1709 г.
- ☐ 5) Битва при Ватерлоо, 1815 г.
- ☐ 6) Первый полет человека в космос, 1961 г.

8. Родная Республика. Символика.

- 1) Что означает цветок курая на флаге Республики?

☐ Символ радости

☐ Символ знания

☐ Символ дружбы
- 2) Что означает семь лепестков курая?

☐ Семь родов, положивших начало единению народов

☐ Семь городов, которые первоначально были построены на территории РБ

☐ Семь крупных рек, протекающих по территории Республики
- 3) Что обозначает окружность, обрамляющая цветок курая?

☐ Знак постоянства, неподвижности

☐ Знак вечного движения

☐ Знак духовности
- 4) Что обозначает золотой цвет кольца и цветка?

☐ Изобилие, богатство и достоинство

☐ Красота, изящество

☐ Золото и другие полезные ископаемые, которыми богата Республика

9. Какие свойства воды описаны в таблице? Запиши эти свойства.

Описание (примеры)	Свойства
В аквариуме, наполненном водой, хорошо видна форма и цвет рыб и растений.	
Вода в стакане оказалась сладкой на вкус.	
На дне колодца все лето лежит и не тает пласт льда.	
На сильном морозе стеклянная банка, наполненная водой, лопнула.	